



PROT. N. 3238

Ai Collegio dei Docenti

e. p. c.

Ai Consiglio di Istituto

Ai Direttore S.G.A.

Ai genitori

Agli alunni

Agli Atti

Ai Sito web

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 PER IL TRIENNIO 2022/2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA

la Legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

CONSIDERATO

che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*) e che le medesime possano revisionare il *Piano* entro il mese di ottobre di ciascun anno scolastico;
- 2) il *Piano* deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 3) il *Piano* è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il *Piano* verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- VISTO il D.Lgs 60/2017 "Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività";
- VISTO il D.Lgs 66/2017 "Inclusione scolastica studenti con disabilità" come modificato dal D.lgs 96/2019;
- VISTA La Legge 92/2019 istitutiva della disciplina dell'Educazione Civica
- VISTO il D.M. 89 del 07 agosto 2020 recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO Il Decreto-Legge nr. 111 del 6 agosto 2021 e il D.M. 257 del 06/08/2021 del Ministero dell'Istruzione, ovvero adozione del "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022";
- PRESO ATTO che il Collegio dei Docenti dell'ITT Gentileschi ha predisposto le modifiche al *Piano* per il triennio 2019/22 in data 15/10/2020 e che il Consiglio d'Istituto dell'ITT Gentileschi ha approvato le modifiche al *Piano* in data 19/10/2020;
- CONSIDERATO che ai sensi della *Legge* è necessario approvare il nuovo *Piano* per il triennio 2022/25 entro il 31 ottobre del corrente anno;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) dovranno costituire parte integrante del *Piano*.
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative all'ultimo anno scolastico. Da questa lettura

emerge un ampio margine di miglioramento degli esiti, in particolare, in Italiano e in Matematica.

- 3) Per la definizione delle attività per il recupero delle lacune si valuteranno gli esiti degli scrutini di giugno e di settembre, con specifica attenzione all'ultimo anno scolastico, e si terrà conto, in modo particolare, dei seguenti elementi:
- numero degli esiti scolastici negativi in tutte le discipline con particolare riferimento alla matematica, all'inglese e all'italiano;
 - numero di non ammissioni alla classe successiva sia allo scrutinio di giugno del 2021 sia allo scrutinio di settembre 2021 (a.s. 2020/2021).
- 4) Le principali proposte di sviluppo della scuola, già in parte realizzate di cui tener conto nella formulazione del *Piano* sono i seguenti:
- ulteriore potenziamento dei canali di comunicazione della scuola verso l'esterno, sia per garantire l'immediatezza delle informazioni, sia per dare maggiore visibilità alle tante attività dell'Istituto;
 - sviluppo e promozione delle competenze professionali dei Docenti e del Personale ATA;
 - innovazione della didattica, con particolare riguardo alle nuove metodologie di insegnamento/apprendimento ed alla didattica laboratoriale, anche con la collaborazione in essere dell'Istituto con il movimento delle Avanguardie Educative;
 - consolidamento e potenziamento della sperimentazione quadriennale sul liceo linguistico avviata nell'anno scolastico 2018/19;
 - proposta di nuovi progetti di eccellenza, finalizzati al consolidamento delle competenze in uscita degli alunni;
 - consolidamento delle metodologie d'insegnamento dell'Educazione Civica e della Didattica Digitale Integrata.
- 5) Il *Piano* dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge, nonché ai Decreti Attuativi previsti dal comma 181 della Legge:

commi 1-4 *(finalità della legge e compiti delle scuole)*

La legge 107 dà piena attuazione all'autonomia delle scuole introdotta dall'art. 21 della Legge n. 59 del 1997. Nell'ambito dell'autonomia, la scuola adotta le scelte didattico/educative, organizzative e gestionali che più favoriscano il successo formativo degli alunni, garantendo al contempo la libertà di insegnamento dei docenti. Nell'ambito delle proprie autonome scelte, la scuola adotta tutte le strategie necessarie affinché gli studenti raggiungano le migliori competenze per potersi inserire nel mondo del lavoro o per poter proseguire con successo gli studi universitari o gli studi tecnici superiori, nonché per diventare cittadini responsabili e attivi nel loro percorso di vita. L'Istituto, inoltre, avvierà un percorso di definizione del curriculum di scuola, adottando le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal D.P.R. n. 275 del 1999 e dai DD.PP.RR. n. 88 e 89 del 2010.

commi 5-7 e 14 *(fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno*

dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari)

- La scuola è dotata di LIM e di computer desktop in tutte le aule, garantendo la possibilità di usufruire della tecnologia in chiave didattica; vi sono laboratori multimediali presenti, arredati secondo i canoni della tipologia "aula 3.0"; da modernizzare due dei quattro laboratori linguistici; presenti anche un laboratorio di fisica e un laboratorio di biologia. Con la sperimentazione quadriennale sul liceo linguistico e con l'estensione ad altre classi della scuola delle modalità di insegnamento-apprendimento sperimentate nel nuovo percorso, è opportuno potenziare i nuovi ambienti di apprendimento arredati secondo i canoni più attuali, introducendo nuovi strumenti tecnologici, a partire dai moderni monitor in sostituzione delle LIM.
- Per ciò che concerne l'organico dell'autonomia (sia docenti sia ATA), il fabbisogno di posti e spezzoni orari viene annualmente definito sulla base del numero di classi e di iscritti, oltre che sulla base delle richieste avanzate dall'Istituto per le cattedre di ex potenziamento nel corso. Si evidenziano le seguenti aree disciplinari per le quali il Gentileschi ha attualmente in organico il personale di ex potenziamento:

Area giuridico-economica	2 cattedre di Discipline economico-aziendali (A045)
	1 cattedra di Discipline giuridiche (A046)
Area linguistica	1 cattedra Lettere (A012)
	2 cattedre di Inglese (AB24)
	1 cattedra di Tedesco (AD24)
Area matematico-tecnologica	1 cattedra di Conversazione-tedesco (BD02)
	2 cattedre di Matematica (A027)
Area artistico-espressiva	1 cattedra di Informatica (A066)
	1 cattedra di Disegno e storia dell'arte (A017)
Area umanistica	1 cattedra di Discipline pittoriche (A009)
	1 cattedra di Filosofia e storia (A019)

- In virtù dell'organico ex potenziamento, si predispongono i seguenti esoneri totali o parziali di docenti facenti parte dello staff del Dirigente Scolastico, al fine di garantire il necessario supporto organizzativo e progettuale alle attività dell'Istituto Gentileschi:
- Due esoneri parziali per la collaborazione con la Dirigenza
 - Due esoneri parziali per i PCTO
 - Un esonero parziale per l'inclusione scolastica
 - Un esonero parziale per attività INVALSI, progetto SITE
 - Un esonero parziale per il docente animatore digitale
 - Un esonero parziale per il referente Covid
 - Un esonero parziale per il supporto alle attività della biblioteca
 - Un esonero parziale per il supporto alla rete dell'Istituto
 - Un esonero parziale per l'Orientamento in uscita

dematerializzazione, sull'uso dei software gestionali, sulla protezione dei dati personali.

- Per il personale Tecnico sarà opportuno attivare corsi di aggiornamento sui software gestionali, sui nuovi dispositivi digitali e tecnologici che potranno essere installati.
- Per i Collaboratori scolastici sarà necessario attivare corsi di formazione per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso.

commi 15-16 *(educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere)*

Si organizzeranno incontri di prevenzione del bullismo e del cyber-bullismo; si programmeranno incontri di educazione ad un uso consapevole di internet e dei social network. Si prevedranno corsi relativi alla prevenzione della violenza di genere e atti alla diffusione della cultura sulle pari opportunità. Fondamentale, al fine dell'educazione alla salute, la predisposizione di iniziative di promozione del benessere psicofisico.

commi 28 e 31 *(insegnamenti opzionali, definizione del curriculum dello studente)*

- Al fine di attuare insegnamenti opzionali e in armonia con i dettami normativi legati alle situazioni contingenti si prevedranno rientri pomeridiani;
- Conseguentemente alla definizione del curriculum dello studente si evidenzieranno le competenze maturate nel percorso scolastico e tramite le esperienze di PCTO, ai fini dell'orientamento in uscita e dell'accesso al mondo del lavoro.

commi 29 e 32 *(percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri)*

- Si valorizzeranno il merito e le eccellenze, adottando strategie didattiche *ad hoc*.
- Si predisporranno iniziative di orientamento in uscita: verso il lavoro, verso gli studi universitari o verso gli studi tecnici superiori, coinvolgendo referenti del mondo universitario e della realtà lavorativa del territorio. L'obiettivo perseguito è mettere in evidenza le attitudini e i talenti degli studenti alla luce del percorso scolastico e delle competenze maturate nel corso delle esperienze di PCTO.
- Si valorizzerà l'educazione alla multiculturalità, al fine di potenziare le capacità inclusive della scuola e garantire crescenti possibilità di successo formativo agli alunni stranieri.

commi 33-43 *(PCTO)*

In attuazione della Legge 107 (come novellata dalla Legge di Bilancio 2019) e per rafforzare l'obiettivo fondamentale, già consolidato nel corso degli ultimi anni, di avvicinamento della scuola alla realtà aziendale del territorio in funzione del consolidamento delle competenze trasversali e dell'orientamento post-diploma per tutti gli alunni della scuola, devono essere previste almeno 90 ore di PCTO per il liceo linguistico e 150 ore di PCTO per l'istituto tecnico turistico. Il *Piano* dovrà contenere l'organizzazione dei percorsi di PCTO, prevedendo anche la possibilità di realizzare parte del percorso all'estero.

commi 56-61 (*Piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*)

In merito al Piano Nazionale Scuola Digitale, si procederà all'ampliamento e al potenziamento delle competenze informatiche, sia mediante l'implementazione delle infrastrutture digitali per la didattica, sia approfondendo le metodologie didattiche innovative, sia supportando gli studenti in tema di Information literacy, sia promuovendo la Cittadinanza digitale.

comma 124 (*formazione in servizio docenti*)

In merito alla formazione in servizio dei docenti, resa dalla Legge "obbligatoria, permanente e strutturale", l'Istituto prevede l'articolazione di un'offerta formativa per il personale interno sulle tematiche delineate dal presente Atto, oltre al catalogo di corsi di formazione proposti all'ambito 21 della Lombardia, essendo il Gentileschi scuola polo per la formazione. Si promuoveranno anche le iniziative di autoformazione, in coerenza con il *Piano*.

D.Lgs 60/17 (*promozione della cultura umanistica, valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sostegno della creatività*)

- Si promuoverà la conoscenza approfondita della storia dell'arte nazionale ed internazionale, finalizzata anche alla tutela del patrimonio storico culturale.
- Si promuoveranno attività finalizzate allo sviluppo e alla valorizzazione di altri linguaggi artistici, quali il teatro, oltre alla musica, alla danza, al cinema.

D.Lgs 66/17 (*inclusione scolastica studenti con disabilità*)

Si presterà massima attenzione alle problematiche attinenti ai Bisogni Educativi Speciali, in generale, ed in particolare degli alunni DVA, nel rispetto della normativa e dei ruoli che la stessa attribuisce ai tre fondamentali attori dell'inclusione scolastica, ovvero il consiglio di classe, le autorità sanitarie e la famiglia (D.Lgs 96/2019 e le relative Linee Guida)

- 6) i criteri generali per la programmazione educativa, per la progettazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già recepiti nel PTOF attualmente in vigore, che risultino coerenti potranno essere inseriti nella revisione del *Piano* successiva all'emanazione del presente Atto.
- 7) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico ex potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico ex potenziamento dovrà essere utilizzato anche per la copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- 8) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto. Si promuoveranno, inoltre, le competenze della cittadinanza digitale.
- 9) Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si delinerà nel PTOF una progettazione integrativa rispetto a quella già prevista in presenza, in armonia con il Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata già deliberato dal Collegio in data 15/10/2020 e inserito nel PTOF aggiornato dell'a.s. 2020/2021.
- 10) Per tutti i progetti e le attività previsti nel *Piano*, devono essere indicati gli obiettivi cui tendere e i risultati attesi.
Il *Piano* dovrà evidenziare la partecipazione dell'Istituto Gentileschi ai progetti PON e alle ricadute previste, nonché l'impegno a presentare la candidatura ai futuri avvisi che saranno proposti alle Istituzioni Scolastiche della Regione Lombardia.
- 11) Il *Piano* dovrà essere predisposto a cura della Commissione Piano Triennale dell'Offerta Formativa a ciò designata.

Milano, 14 settembre 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Licia Gennarelli